

BAC PRO PLP

Pilote de Ligne de Production

“ OUVERTURE
EN 2023

LE MÉTIER

Le titulaire de ce bac pro prépare la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée. Il conduit la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Il suit et régule les dérivés du processus de production. Il intervient soit sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production, soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement). L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, il cherche à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement.

Ce bachelier exercera un métier dans les secteurs industriels dont les processus sont plutôt automatisés, coordonnés ou intégrés. Les industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement le recrutent

pour mettre en œuvre des processus continus, discontinus ou mixtes. Il pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes à papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, la céramique, la transformation des déchets...

Détails de la formation :

À l'issue d'une seconde PMIA (Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées).

- des enseignements professionnels et généraux liés à la spécialité : organiser la production, conduire l'équipement de production, intervenir

et réguler les opérations de productions, appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et d'environnement, participer à l'optimisation des opérations.

- De la prévention-santé-environnement.

- Des enseignements généraux : français/histoire-géographie/éducation à la citoyenneté, mathématiques/sciences, LV, arts appliqués, EPS.

- des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) : 22 semaines de stage réparties sur 3 ans (6 semaines la 1^{re} année, 8 semaines, la 2^e année, 8 semaines la 3^e).

- Un accompagnement personnalisé.

L'examen comprend 7 épreuves obligatoires (3 épreuves professionnelles qui ont les coefficients les plus importants, 4 épreuves générales) et une épreuve facultative de langue (LV2) à l'oral. Les élèves sont évalués en contrôle en cours de formation (CCF) pour 6 d'entre elles. Seule l'épreuve de lettres/histoire-éducation civique est une épreuve écrite. Les PFMP font l'objet d'une épreuve pratique dont les modalités peuvent varier (dossier de synthèse, cas pratique, soutenance). Cette formation ouvre à la rentrée 2023 au lycée Diadème de Pirae.

Les débouchés :

Le titulaire du bac professionnel PLP peut travailler dans des secteurs très divers : l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique... en fait tous les secteurs industriels ou les entreprises de services (comme la logistique par exemple) qui disposent de lignes de production. Il occupe les emplois de conducteur ou de pilote de ligne de production, de conducteur de machine à commandes numériques...

Ce poste peut conduire après quelques années d'expérience à des emplois d'encadrement (management d'équipe d'opérateurs notamment dans les entreprises fortement automatisées).

La répartition horaire de la seconde à la terminale :

| MATIÈRES ENSEIGNÉES | SECONDE | PREMIÈRE | TERMINALE | TOTAL |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | Par semaine | Par semaine | Par semaine | |
| Français, histoire-géographie et ens. moral et civique | 3,5 h | 3 h | 3 h | 267 h |
| Langue vivante A | 2 h | 2 h | 2 h | 168 h |
| Mathématiques | 1,5 h | 2 h | 1,5 h | 140 h |
| Sciences physiques et chimiques | 1,5 h | 1,5 h | 1,5 h | 84 h |
| Éducation artistique, arts appliqués | 1 h | 1 h | 1 h | 84 h |
| Éducation Physique et Sportive | 2,5 h | 2,5 h | 2,5 h | 126 h |
| Enseignement professionnel dont, | 13 h | 13 h | 13 h | 2352 h |
| Enseignements professionnels et français (co-inter) | 1 h | 1 h | 0,5 h | 71 |
| Enseignements prof. et mathématiques-sciences (co-inter) | 1 h | 0,5 h | 0,5 h | 57 |
| Réalisation d'un chef d'œuvre | - | 2 h | 2 h | 108 |
| Prévention-santé-environnement | 1 h | 1 h | 1 h | 84 |
| Économie-gestion ou économie-droit | 1 h | 1 h | 1 h | 84 |
| Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation | 3 h | 3 h | 3,5 h | 265 h |
| Formation en milieu professionnel | 6 semaines | 8 semaines | 8 semaines | 22 semaines |
| TOTAL | 30 h | 30 h | 30 h | |

Renseignements : DDFPT : Patricia DUPUIS : ddf@lycpira.education.pf

Responsable technique de la formation : Frédérick TIATIA (Mail : frederick.tiatia@ac-polynesie.pf)

SECONDE

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

La découverte des métiers

La 2de professionnelle métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées regroupe les métiers concernés par les grandes compétences professionnelles communes aux 4 spécialités de baccalauréat professionnel :

- Maintenance des Systèmes de Production Connectés ;
- Pilote de Ligne de Production ;
- Procédés de la Chimie, de l'eau et des papiers-cartons ;
- Technicien de Scierie.

L'élève de cette seconde professionnelle PMIA, pourra acquérir des compétences communes portant sur les activités de :

- préparation de la production.
- mise en service et conduite d'installations de production.
- suivi et contrôle de la production.
- maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel.
- participer à la gestion de la production.
- mise en œuvre des règles de santé, de sécurité, de qualité et de protection de l'environnement.

Admissions :

La 2de professionnelle Métiers du Pilotage et de la Maintenance d'Installations Automatisées se prépare après la classe de 3°.

Les élèves choisissent, en fin de 3°, cette famille de métiers s'ils veulent acquérir des compétences professionnelles communes aux secteurs de la maintenance des systèmes de production connectés, du pilotage de ligne

de production, des procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons, de la scierie en vue de préparer une des spécialités de baccalauréat professionnel.

La première et la terminale :

Après la 2de professionnelle métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées, les élèves passent en 1^{re} professionnelle dans une des spécialités de bac professionnel choisie :

- Maintenance des Systèmes de Production Connectés (au Lycée Diadème),
- Pilote de Ligne de Production (au Lycée Diadème),
- Procédés de la Chimie, de l'eau et des papiers-cartons, (en France)
- Technicien de Scierie (en France)

Les Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) :

Dans le cadre de sa formation, le jeune est amené à effectuer des Formations en milieu Professionnel (communément appelées PFMP) :

- 6 semaines en seconde ;
- 8 semaines en première ;
- 8 semaines terminale.

Ces périodes en entreprise font partie intégrante de la formation et dès la seconde avec 6 semaines de PFMP, elles permettent de découvrir, de conforter ou faire un choix entre les différents métiers envisageables à l'issue de la seconde PMIA.

Type d'entreprises conseillées :

Services techniques de mairie - Hôpitaux - Service entretien de grandes surfaces commerciales - Toutes entreprises industrielles ayant un service maintenance (secteur automobile, agroalimentaire, distribution pharmaceutique, cosmétique, ...) - Entreprise de services (ascenseurs, aéroports, transport, ...)

La répartition horaire de la seconde à la terminale :

| MATIÈRES ENSEIGNÉES | SECONDE | PREMIÈRE | TERMINALE | TOTAL |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | Par semaine | Par semaine | Par semaine | |
| Français, histoire-géographie et ens. moral et civique | 3,5 h | 3 h | 3 h | 267 h |
| Langue vivante A | 2 h | 2 h | 2 h | 168 h |
| Mathématiques | 1,5 h | 2 h | 1,5 h | 140 h |
| Sciences physiques et chimiques | 1,5 h | 1,5 h | 1,5 h | 84 h |
| Education artistique, arts appliqués | 1 h | 1 h | 1 h | 84 h |
| Education Physique et Sportive | 2,5 h | 2,5 h | 2,5 h | 126 h |
| Enseignement professionnel dont, | 13 h | 13 h | 13 h | 2352 h |
| Enseignements professionnels et français (co-inter) | 1 h | 1 h | 0,5 h | 71 |
| Enseignements prof. et mathématiques-sciences (co-inter) | 1 h | 0,5 h | 0,5 h | 57 |
| Réalisation d'un chef d'œuvre | - | 2 h | 2 h | 108 |
| Prévention-santé-environnement | 1 h | 1 h | 1 h | 84 |
| Économie-gestion ou économie-droit | 1 h | 1 h | 1 h | 84 |
| Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation | 3 h | 3 h | 3,5 h | 265 h |
| Formation en milieu professionnel | 6 semaines | 8 semaines | 8 semaines | 22 semaines |
| TOTAL | 30 h | 30 h | 30 h | |

Renseignements : DDFPT : Patricia DUPUIS : ddf@lycpira.education.pf

Responsable technique de la formation : Frederick TIATIA (Mail : frederick.tiatia@ac-polynesie.pf)