



Programme international
d'éducation au
développement durable

Lycée Diadème
BP 5694
98716 PIRAE

À Paris, le 09/06/2023

Objet : Obtention de la labellisation Eco-Lycée

À l'attention de : Madame Vanessa Yan et des membres de l'éco-comité

Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole,

Nous avons le plaisir de vous informer que vous avez obtenu le label Eco-Lycée pour le projet mené cette année scolaire 2022-2023 sur la thématique : Déchets.

Félicitations, votre projet d'éducation au développement durable est labellisé niveau Argent. Il s'est structuré autour de la méthodologie de projet Eco-Ecole avec une implication importante des élèves. Votre démarche s'inscrit dans une logique d'amélioration continue et contribue plus largement à l'atteinte des Objectifs de développement durable. Bravo à toutes les personnes impliquées dans ce beau projet.

Vous trouverez joint à ce courrier un tableau récapitulatif des points forts et pistes d'amélioration de votre projet le cas échéant, ainsi qu'un diplôme et un drapeau millésimé que vous pourrez mettre en valeur dans votre établissement.

Votre inscription au programme est automatiquement renouvelée pour l'année scolaire 2023-2024. Pour conserver le label, vous devrez demander son renouvellement l'an prochain en présentant de nouveau la façon dont vous aurez mis en œuvre la méthodologie Eco-Ecole durant l'année, autour du thème de votre choix parmi l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé ou les solidarités.

Nous vous invitons à continuer à vous référer régulièrement au manuel d'accompagnement, à la boîte à outils qui l'accompagne et au site Internet pour y puiser de nouvelles idées et approfondir votre démarche. L'équipe Eco-Ecole reste à votre disposition pour vous accompagner et vous guider tout au long de l'année, ainsi que votre Relais local, le cas échéant.

Nous vous félicitons pour le travail réalisé et vous souhaitons une excellente continuation dans votre démarche qui, nous l'espérons, restera mobilisatrice et source d'initiatives pour les années à venir.

Veuillez agréer, Mesdames et Messieurs les membres de l'éco-comité Eco-Ecole, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

L'équipe Eco-Ecole

Les principaux points forts et pistes d'amélioration de votre projet 2022-2023 :

Organiser et animer l'éco-comité	
Point(s) fort(s) : Les temps consacrés au pilotage du projet sont variés : réunions en grands groupes, sous-groupes de travail, temps d'échanges en classe, etc. Ces différents espaces de concertation renforcent la dynamique de votre démarche, en laissant une place aux réflexions de chacun.	
Réaliser le diagnostic	
Point(s) fort(s) : Le diagnostic réalisé est particulièrement complet. Vous avez pu appréhender collectivement la richesse de cette thématique et en explorer différents enjeux afin de dresser un état des lieux de votre établissement.	Piste(s) d'amélioration : Impliquer davantage de participants dans la réalisation du diagnostic. Les questionnements peuvent être répartis entre plusieurs groupes permettant à chacun de participer à son élaboration grâce à des enquêtes de terrain.
Imaginer des solutions et passer à l'action	
Point(s) fort(s) : Le plan d'action mis en œuvre est très riche, avec une diversité d'actions qui permet de répondre à de nombreux enjeux liés à la thématique choisie.	Piste(s) d'amélioration : Impliquer dans la réalisation des actions davantage d'élèves, notamment ceux n'ayant pas encore pu y participer, afin qu'ils prennent tous progressivement part au projet.
Évaluer les avancées du projet	
Point(s) fort(s) : La qualité de l'évaluation de vos actions vous permet de mesurer la portée réelle de celles-ci. En plus d'avoir une vision précise de l'évolution de votre projet, vous pouvez en valoriser les retombées positives de manière objective.	Piste(s) d'amélioration : Poursuivre vos efforts pour approfondir progressivement l'évaluation de votre projet avec le concours des élèves. Cela vous permet de connaître l'impact réel de vos actions, et d'en valoriser les retombées positives de manière objective.
Établir des liens avec les disciplines enseignées	
Piste(s) d'amélioration : Associer davantage d'enseignants au projet, afin de favoriser la transdisciplinarité. La mobilisation de chacun peut bien sûr se faire à différentes échelles : participation au pilotage et à la réflexion autour du projet, participation aux actions, accompagnement pédagogique du projet en classe dans les différentes matières, etc.	
Fédérer et communiquer autour du projet	
Piste(s) d'amélioration : Mettre progressivement en place une communication externe sur le projet, qui toucherait les parents d'élèves mais aussi d'autres potentiels acteurs locaux (habitants, collectivité, associations, établissements voisins, etc.). Cela ferait connaître le projet à l'extérieur de l'établissement, et pourrait ouvrir la voie à de nouveaux partenariats. Associer également les élèves à l'élaboration de quelques outils de communication interne et externe à l'établissement. En valorisant par eux-mêmes le projet, cela renforcera leur implication et leur motivation.	
Réaliser une création collective	
Point(s) fort(s) : Le soin accordé à la réalisation de la création collective vient illustrer, valoriser et ancrer les apprentissages de l'année sur la thématique traitée.	